

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гастроэнтерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-гастроэнтеролог
Индекс дисциплины	(Б1.В.01)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Диагностика заболеваний печени» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) о диагностике заболеваний печени на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) о методах лабораторных и инструментальных исследований для

оценки состояния функции печени, о медицинских показаниях к проведению исследований, интерпретации их результатов;

3) об этиологических, патогенетических и клинических особенностях течения заболеваний

печени;

4) о подходах к лечению и профилактике заболеваний печени;

5) о диагностике неотложных состояний при патологии печени.

сформировать умения:

1) проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного;

2) получить информацию о заболевании;

3) определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

4) проводить дифференциальный диагноз;

5) оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;

6) определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитализация, амбулаторное лечение, консультативный прием);

7) обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания;

8) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, лечебного питания, исключая полипрагмазию;

9) определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

10) выполнить мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи;

11) выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях;

12) при стойке утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;

13) назначить санаторно-курортное лечение и медицинскую реабилитацию нуждающимся пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями и учетом стандартов медицинской помощи;

14) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

15) обеспечить контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

1) проведения обследования больного;

2) ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

3) проведения и интерпретации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

- 4) обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с нормативными актами;
- 5) выполнения диагностических манипуляций на современном диагностическом оборудовании;
- 6) интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- 7) интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- 8) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при ургентных состояниях.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-5.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.